№ 29 БАКЛАЖКА 11 НОЯБРЯ 1932 года

А ТЫ ИГРАЕШЬ В ШАХМАТЫ?

ИЛИ-ИЛИ!..

Мало кто из активистов **23 школы** умеет играть в шашки и в шахматы.

Деткор М. Шахин

Рис. В. ГАЛЬБА

— Нет, братец, теперь не увильнешь!.. Давай-ка шахматную доску, не то я тебя на черную потащу!..

Кто-то сказал, что шахматы — самая умная игра из всех игр! Игра, которая приносит много пользы, развивает математические способности и смекалку, учит быть находчивым.

Проводить часть своего досуга за шахматной доской—хорошее и нужное дело. Но из внешкольной работы многих школ шахматы выпали! Либо их нет совсем, либо они в шкафу под замком, либо в лучшем случае ребята играют изредка.

Характерно отметить, какое большое значение придавал шахматам **Владимир Ильич Ленин.** В письме к матери из села Шушенского (1898 г.) Владимир Ильич просит: **«Пришли мне одну из наших партий шахматов: оказалось, что в Минусинске есть партнеры среди товарищей!»** В 1910 г. Владимир Ильич пишет своему брату **Д. Ульянову** из Парижа: **«Дорогой Митя! Получив твою задачку, я чуточку «раззадорился» на шахматы,—а то было совсем, совсем все перезабыл».**

И много еще упоминает Владимир Ильич в своих письмах к родным, как он частенько часами просиживает за шахматной доской.

Особенно плохо с игрой в шахматы обстоит в деревенской школе. Фабричных шахматных комплектов там почти нет. А поэтому и игр нет.

Н. К. Крупская в письме к сестре Владимира Ильича — А. И. Елизаровой из того же села Шушенского как-то писала: **«...Собираемся в город и Володя к тому времени шахматы подготовляет, собирается сразиться не на живот, а на смерть с Лепешинским. ШАХМАТЫ ВОЛОДЯ РЕЖЕТ ИЗ КОРЫ... Иногда меня призывает на совет: какую голову соорудить королю или талию какую сделать королеве. У меня о шахматах представление самое слабое, лошадь путаю со слоном, но советы даю храбро и шахматы выходят удивительные».**

А разве наши деревенские пионеры, не имея сегодня фабричных шахмат, не могут выточить шахматные фигуры у себя в школьной мастерской, или попросту вырезать их из коры или из веток?

Конечно, могут!

КЛАССИКИ О КЛАССАХ И ШКОЛАХ

— Укажи мне такую обитель,
Где бы шахматы знал активист!

Горестно воскликнул поэт Некрасов, побывав во многих школах **Смольнинского** района.

— Здорово, парнище!—Ступай себе мимо,
Уж больно ты грозен, как я погляжу!
—Откуда дровишки?—Из лесу вестимо!...

ответил тот же Некрасов, желая показать ребятам Куземкинской школы, как поступить в тех случаях, когда в школе нет готовых шахмат. Надо, значит, отправиться в лес, нарезать ровной толщины веток и у себя в мастерской перочинным ножичком изготовить шахматы!

ПЕШКА НЕ СЛОН И КОРОЛЬ НЕ ЛАДЬЯ

В 162 школе шахматных кружков нет и шахматной учебы нет. Поэтому ребята играют в шахматы очень слабо, часто не понимая даже, в чем смысл игры.

Однажды в перемену
Ходили всех скучней
Маруся, Петя, Лена,
Сергей и Алексей.
— И нынче скучно тоже!...
Ну, как тут отдохнем?
— А шахматы на что же?
Давайте сыграем!
Установил Сережка
Коня, слона, ладью...
Две пары сели к доскам,
А пятый — за судью!
Сергей, боясь промешкать
Решил создать заслон,
И вбок продвинул пешку,
Как-будто пешка — слон!
Елена неактивно
По шахматам скользя,
Под бой ладьи противной
Подставила ферзя!
Маруся робко жмется
По линиям идя...
У ней король несется
Как будто бы ладья!
Пробегал без причины
Туда-сюда раз шесть...
Какая мешанина
И путаница здесь!

Вопросец задал я бы
Учкому и т. д.:
Играть играют слабо,
А поучиться где?
Учкомовские лица
Красноречивей слов:
— Да, негде поучиться,
Нет шахматных кружков!
Играют очень мало,
К тому же наобум,
Хватают что попало
И как взбредет на ум!
Наш вывод: надо чтобы
У вас на этих днях
Наладили учебу
И в шахматных кружках!

МАРК Г.

О ШАХМАТАХ И ШАШКАХ

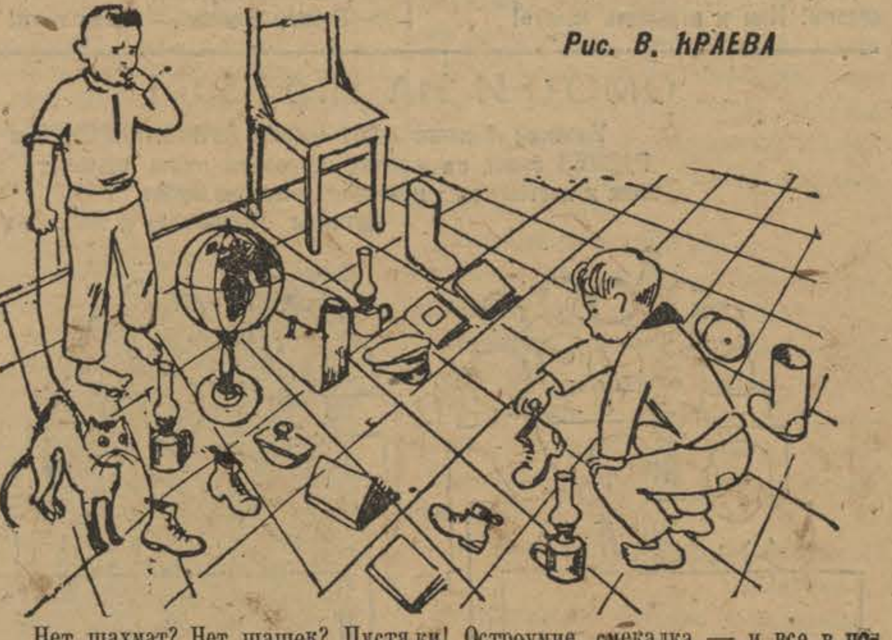
(Мысли вслух)

1. Умейте делать ход конем
И знать, как пешке стать ферзем!
2. Разумно досуг проводя,—
Учись, как действует ладья!
3. Умейте решать задачи не только на классной доске, но и на шахматной!
4. Когда игрок глубокомысленно говорит, делая ход: е-2, е-2,—это значит, что он играет **едва-едва!**
5. Участник школьного турнира—не только шахматист, но в то же время и организатор своего досуга!
6. Запереть шашки (в шкаф! Под замок!) это еще не значит сделать хороший ход.
7. **ПРОТИВНИКИ** в шахматы—лучшие **ДРУЗЬЯ** внешкольной работы.

НАШ ПРОЕКТ

В Котельской ШКМ и в других школах Кингисеппского района ребята не играют в шашки и в шахматы, потому что администрации школ их не закупили, а ребята сами сделать шашки не догадываются и лень видно.

Рис. В. КРАЕВА



Нет шахмат? Нет шашек? Пустяки! Остроумие, смекалка — и все в порядке! Надо на полу начертить мелом квадраты и расставить фигуры. Вместо ладьи можно поставить валенок, вместо коня — кошку на веревке (чтоб не убежала!), вместо слона — керосиновую лампу. Король—глобус! Ферзь — ранец! Вместо пешек можно расставить ботинки и играть босиком!

Не спорим, конечно, что это не совсем удобно и гораздо проще самим выточить из дерева шахматы, но если до этого не додумались, предлагаем свой проект.

ЗЛАТЫЕ СНЫ

56 школа не готова к зимнему физкультурному сезону. Ни лыж, ни коньков нет.

Деткор Иванов

Зима все ближе, ближе, ближе,
Глядишь — откроются катки,
Понадобятся нам коньки,
А разумеется и лыжи,
Но спохватимся в школе мы
Ручаюсь вам — в разгар зимы!
Мы соберемся для прогулки,
Уложим в сумки наши булки,
Наденем лыжные штаны
И мне за лыжами итти же,
И вдруг, окажется: про лыжи
Приснились нам златые сны!
Их нет! И потому их нету,
Что закупить забыли летом!
Снимайте свой костюм для лыж,
Без лыж никак не покатишь!..
Отсюда надо сделать вывод:
Не допустить зимой прорыва!
И закупить сейчас скорей
Комплекты лыж и бегашей!

ГОЛОС КЛАССИКА

Очевидно, Грибоедов сказал это про 40-ю школу:

Блажен, кто **верует,**
Тепло тому на свете!

Грибоедов полагал, что ребятам 40-й школы будет тепло уже от одних обещаний и **уверений** в том, что завтра же начнут топить».

Отапливать школу должны с 1 ноября, но опять же Грибоедов сказал:

Все врут календари!

Юнкор И. Раб-ч

ПО ОДНОМУ ПУНКТУ

Класском 14 семестра 40-й школы не организует ребят на борьбу за учебу. Класском не ведет никакой работы.

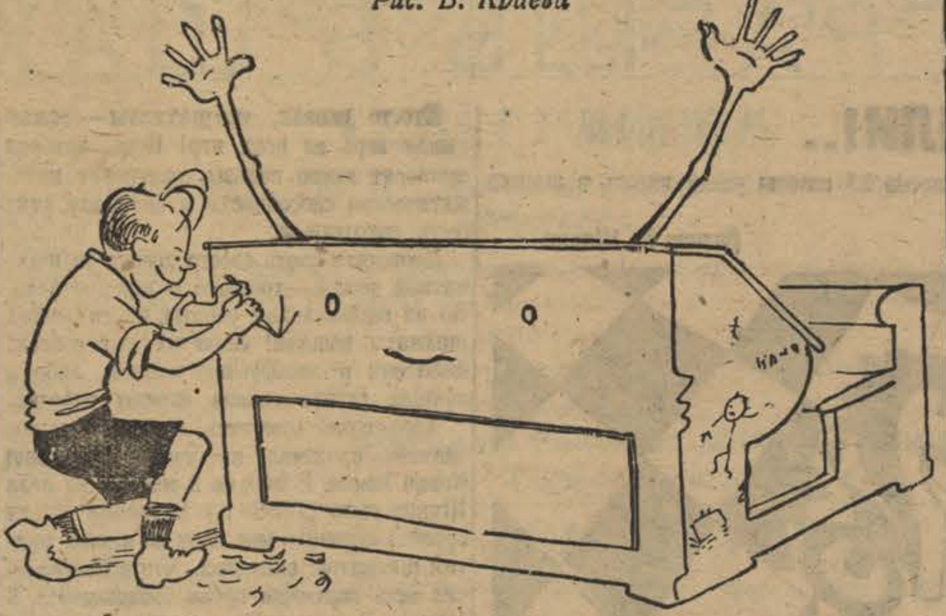
— Ну, за то нас хоть по одному вопросу ругать не будут, не скажут мол, что отдых не организован. Ведь мы ничего не делаем! **Нам и отдыхать нечего!**

К-А-Р-А-У-Л!

Ученик 3-б класса 129 школы Черненко изрезывает парту перочинным ножиком, но никто у нас на это не обращает внимания.

Деткор Ш. МЕЙСНЕР.

Рис. В. Краева



ПАРТА: — К-А-Р-А-У-Л! Р-Р-РЕЖУТ!...

СОБИРАЕТСЯ

— Ну, как у вас в 38 школе бумажный «лом» СОБИРАЕТСЯ?

— Да пока еще нет! Учком все еще НЕ СОБИРАЕТСЯ!...

НЕ ПО ПУТИ

Коротко и ясно:

— На последний сбор базы **3-го штамповочного завода** явилось всего... 6 пионеров, при чем не явился на сбор сам председатель совета базы! Сам главарь!

Вот из повести глава:
Не пришел на сбор главарь!
Этот самый председатель —
Активист сборсрыватель!
Кто на сбор, он идет
Так сказать, наоборот!
Нам поэтому итти
В ногу с ними — не по пути!

О БОБАХ, ДЖОНАХ И ПЕРАКАХ

Ребята 6-го класса 106 школы зачитываются Шерлок Холмсом, Луи Буссенаром и, подражая пиратам, превратили темный, химический, коридор в место избиения школьников. Работа библиотеки, видно, слаба.

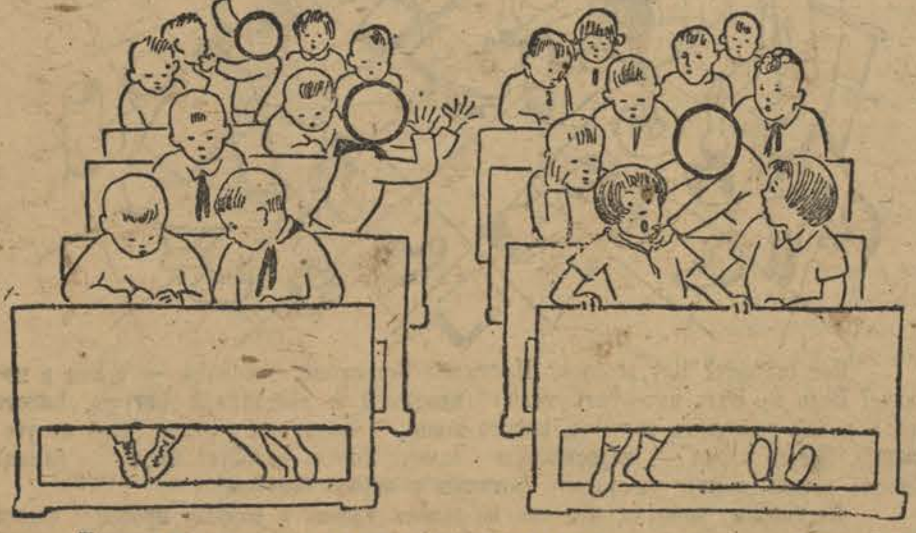
ДЕТКОР Т. Г.

Взглянув на пионеров, кто-б
Узнал бы в них лихих пиратов?
Сережка Громов — Черный Боб,
А Мишка Дулин — Джэксон Пятый!..
Аркашка Гришин — Страшный Джон,
Павлуша Туркин — Грозный Турок,
И много всяческих имен
Из приключенческих брошюрок!
«Герой» на пакости хитер,
Он тащит школьников с парадной,
И с классов в темный коридор,
Чтоб напотешиться изрядно.
Чтоб дать тумак или щелчок
Трехкратно или пятикратно,
Глядишь, и «досуг» вышел впрок,
И времечко прошло занятно!..
А после школы «Страшный Джон»
В рассказе «Бобу» будет краток:
— Провел я время хорошо,
Избил без малого десяток....
И приготовив небоскреб
Из приключенческих брошюрок,
За чтенье сядут Черный Боб
И Джэксон Пятый, Джон и Турок,
Такие это книжки, что
Не дольше одного момента
Они усвоят их на сто
И даже больше ста процентов!
Любой товарищеский суд
Отметит, данные имея,
Что сдали «Джэксоны» на «уд»
Все хулиганские затеи!
А после «Джэксонов» тотчас
Суд в приговоре скажет прямо,
Что библиотека экзамен
Сдала на «неуд» в этот раз!
И заморозила с излишком
Библиотечные дела:
Своих ребят не привлекла
Для чтения полезной книжки!

СМОТРИ НА КРУЖКИ!

Ученики 4 класса 201 школы ЛУКИН, КЛЕПНЕВ и ЖУРАВЛЕВ бузят на уроках немецкого языка, срывают занятия и поэтому по-немецки ничего не знают.

Деткоры Непомилова и Яковлева



Кружками отмечены головы учеников, не имеющих никаких знаний по немецкому языку!

БАЛЛАДА О КУРЕВЕ

Зашли мы раз
В четвертый класс
Семидесятой школы.
А там, — глядим —
Клубится дым
Удушливый, тяжелый.
А дым-то в классе не спроста!
Мы поглядели косо:
Здесь дым пущают изо рта,
Пущают дым из носа...
И был как раз
Урок сейчас —
Урок естествознанья.
Кругом висят
Таблицы в ряд
Ребятам в назиданье.
Вот сердце, легкие, а вот
Движенье нашей крови, —
Чтоб всякий знал, чем он живет
И как беречь здоровье.
Да, — как никак —
Поставим так,
Ребята, вам в условье:
Долой табак!
Табак наш враг,
Он губит нам здоровье!
К тому ребята говорим,
Чтоб всем вам ясно было:
Мы смену вырастить хотим
Здоровой, а не хилой.
А что у вас?
В порядке класс
Во время перемены?
Вдыхает грудь
И дым, и муть.
И нет у вас (а в этом суть!)
Разумной гигиены!

Д. ЦЕНЗОР

„КОЛУМБ"

Слаба дисциплина ребят 40-й школы, а стало быть и знания на уроках географии.

— Татьяна Ивановна! Я Америку открыл!

— Михайлов! Не бузи!

— В самом деле, Татьяна Ивановна! Только сейчас заметил на карте Америку!

Юнкор И. Раб-ч

ЗАОДНО

Из-за беспорядка и бестолочи в столовой 56-й школы ребята не успевают во-время пообедать и опаздывают в классы на уроки.

Деткор М. Г.

Обед за перемену с'ел?
Прекрасно! Выдержаны сроки!
А пообедать не успел,
Так что ж, докормят на уроке!
Задачу на доске решай,
А заодно и суп глотай!

6

ЛЕТО ЗИМОЙ

В Мстинской школе сейчас из-за холода работать тяжело. Да и кроме того проводимый сейчас ремонт здорово мешает нам заниматься.

Деткор Устинов

Какая бодрая картинка:
Мороз! И густо валит снег!
Едва держась рукой за льдинку,
Стоит на крыше человек.
Он чинит кровлю... Мерзнут уши...
Он кончит месяца через три...
Минуты две стучит снаружи,
А часик греется внутри.
А вот у кучи пакли с сеном
Еще рабочий! Погляди:
Он конопатит эти стены,
Чтоб ветер в щель не проходил.
И каждый раз мороз как хватит,
Рабочий мелко задрожит,
Минуты две стучит снаружи
А час у печки просидит.
На уроках всем мешает
Перестук пар ремонтных рук,
Педагога заглушает
Барабанный этот стук.
Мы к завшколой: — А закон-то?. —
Но летят слова его:
— Запоздал РОНО с ремонтом.
Не попишешь ничего! —
Нет, попишем, и пропишем,
И РОНО запишем мы:
— Все ремонты стен и крыши
Деле лета — не зимы!

ОБ'ЯВЛЕНИЕ

Из Матвеевской ШКМ (Парфеньевский район) сбежал педагог. Особые приметы: Физик! Несознательный!

Просьба к нашедшему немедленно привлечь педагога к ответственности за дезертирство с фронта народного образования.

Шаказмовцы

КРУГЛЫЕ НУЛИ

В Мстинской десятилетке нет преподавателя по немецкому языку и военному делу. РОНО упорно не обращает на это внимания.

Деткор А. Устинов

Твердим мы истину одну:
РОНО на школу — нуль вниманья.
В итоге что-ж, в итоге нуль
Военных и немецких знаний!

ОБ'ЯСНЕНИЯ ЭКСКУРСОВОДА

В Некрасовской ШКМ (Батецкий район) есть столярная мастерская, с верстаками, с инструментами, — но мастерская почему-то закрыта и не работает.

Рис. В. Гальо

Деткор В. Михайлов

КРЫСА-РУКОВОД МЫШАМ ЭКСКУРСАНТАМ: — Вот здесь на этом верстаке ребята свою учебу с трудом должны были связать, здесь можно грабли, лопаты, кормушки для колхоза делать! Вот этим инструментом можно топорище обточить!.. Все это можно, но всего этого не делают! Понятно? Что?.. Из-за кого? **Ну, как же, из-за администрации школы, конечно!...**

ПРАЗДНЫЕ СЛУХИ

Рудиловский сельсовет отказывается предоставить Котельской ШКМ подводы для подвозки материалов к предстоящей стройке общежития для далеко-живущих ребят.

— Пусть в школу ходят в дождь и ветры
Ребята за семь километров,
Пускай в дороге нелегка
Крутая снежная пурга, —
Но все-ж, ребята, как хотите,
Нам дела нет до общежитья!
И в нынешний учебный год
Не предоставим вам подвод! —
Мы слышали, как слух в народе
Про сельсовет такой идет:
— Что школе не дает **подвод,**
И этим школу он подводит!.. —

М.

ПОДСОБИЛИ

ЗРК ВЕЙМАРНСКОГО РУДНИКОВОГО поселка положил почин в снабжении школьников: за первый завтрак без хлеба запросил по... 90 копеек!

До денег ЗРК охоч!...
Ребятам — то-то и оно-то —
Решил не только не помочь,
Но даже больше: заработать!
Мол, дескать, очень вас люблю,
А все-ж, гоните по рублю!

Так гребит «топко» и «слегка»
Для школы завтрак — ЗРК!

ОН ТОЖЕ ДОСТОИН!

Рис. В. Краева

В **Молосковицкой школе** такой холод, что учиться совершенно невозможно. Но председатель Молосковицкого сельсовета, зная об этом, школу дровами все же не снабжает.

Деткор В. Воеводин.

23 октября «Баклажка» наградила председателя **Рудиловского** сельсовета значком за то, что он не доставляет дров в свою школу. Теперь ему не стало житья от председателя **Молосковицкого** сельсовета, который стремится вырвать этот значок, заявляя: — Я его тоже достоен! И не менее, чем ты! Да!..

ПРЕКРАСНЫЙ СОН

— Энергично примем меры
И крольчатник заведем! —
Так решили пионеры,
Педагоги и учком.

(В Толмачевской этой школе
Понимают ведь вполне
Как в хозяйстве нужен кролик
Как полезен он стране!...)

Где красивых слов итоги?
Где же кролик?!
Но о нем
Позабыли педагоги,
Пионеры и учком...

(В Толмачевской этой школе
Успокоились вполне
И живет прекрасный кролик
Лишь в решеньях и во сне...).

Ц.

О РЕДАКТОРЕ ЯШЕ

Редактором стенгазеты **1-й Боровичской школы** выбрали Яшу Иванова. Решил Яша поднять в школе волну деткоровской работы и организовать массовый приток деткоровских заметок.

А вот как это сделать? Думал Яша долго и наконец надумал:

— Чего зря здоровье расстраивать, кружки деткоров организовывать, работу с ними вести! Гораздо легче и проще — повесить об'явление: шлите, мол, заметки и дело с концом! Так Яша и сделал. В Боровичской школе 9 октября появилась такое об'явление:

«Ребята! Пишите заметки в стенгазету. Сдавайте их редактору Яше Иванову. ПОЗДНЕЕ **10 ОКТЯБРЯ** ЗАМЕТКИ ПРИНИМАТЬСЯ НЕ БУДУТ».

Ходил редактор Яша все дни ручки в брючки и удивлялся: а почему ни одной заметки нет! Хоть бы один кто-нибудь для смеха написал!.

Но, заметок не было!

И вдруг 11 октября к Яше подошел какой-то пионер и дал ему заметку для стенгазеты. Яша злорадно улыбался, ядовито усмехнулся и торжествующе ухмыльнулся, взял пионера за рукав и подвел его к висевшему об'явлению:

— Грамотный? Читай! Что здесь сказано? «Позднее 10 октября заметки приниматься не будут! А сегодня какое число? 11! Понятно? Заметки я не приму!..

Так до сих пор в Боровичской школе стенгазета и не вышла. А ребята удивляются: почему не вышла?..

Посмотрите на редактора и узнаете, почему не вышла!..

ПОКАЗАТЕЛЬНЫЙ БЮРОКРАТ

Взглянешь на фотографию и сразу скажешь: голову наотрез даю, если это не показательный бюрократ с головотяпскими наклонностями!

Читатель угадал! Знакомьтесь: незаурядный бюрократ — завхоз и комендант **Веймарнского** сланцевого поселка — **Санин!**

«Заслуги» перед страной: когда началась стройка сарая для школьных дров (их прежде расхищали!), Санин внезапно распорядился прекратить работу, снял с постройки плотников и заявил, что если сарай нужен школе, так пускай сам завшколой его и строит!

Наш наказ завхозу САНИНУ: Не в свои САНИ не садись!